

Tranzit.hu / Művészek az iskolában 2015

CSÜTÖRTÖK DU. (munkacím)

Pályázók:

László Gergely (www.tehnicaschweiz.com), Major Virág, Váradi Emese

KONCEPCIÓ

A Csütörtök du. elnevezésű projekt egy részvételi oktatási gesztus, mini oktatási intervenció, mely arra irányul, hogy a tudásról és az oktatásról ne a tanár, de ne is a felnőtt társadalom perspektívájából, hanem a diák szemszögéből gondolkozzunk. A projekt alapvetően Célestin Freinet (1896 – 1966) francia reformpedagógus oktatási alapelveiből táplálkozik, akinek többek között az etnikai, vallási sokféleség és különböző szociális hátterek adottságainak felölelése és az autokratikus iskolaberendezkedés maximális leépítése volt a célja – véleményünk szerint ezért igen érdekes lehet elképzeléseinek adaptálása a jelen Magyarországának ezekkel az elvekkel radikálisan szembemenő oktatási rendszerében.

Freinet pedagógiáját a „Kooperatíva“ eleme köré rendezte, egy olyan egység köré, mely egyenrangú tanárokból és diákokból áll, így a diákok messzemenőleg beleszólást kapnak a tanterv kialakításába. A autokratikus, tanárközpontú berendezkedés helyét Freinet-nél az önálló munka és kutatás vette át, a kooperatívokban a diákok és tanárok közösen állították össze az oktatási anyagot. Fontos szerep jutott az iskolai nyomdának, melyben újságok és könyvek készültek nagyrészt diákok írásaiból.

A projekt gazdái, László Gergely, Major Virág és Váradi Emese ezekhez az oktatási elvekhez, illetve közös iskolai élményhez, egy az iskolai évek alatt a Karinthy Frigyes Gimnáziumban közösen szerkesztett iskolaújsághoz, a Csütörtök du.-hoz nyúlnak vissza. Váradi Emese rajztanárként kreatív oktatási módszereivel (szakkörök, fotólabor, iskolaújság, stb) és közvetlenségével sokakat állított kreatív pályára, hozzá és a volt iskolához tér vissza a két egykori tanítvány, a következő generációval együtt gondolkozni.

A PROJEKT CÉLJA

- Egy módszer tesztelése és egy szerkesztőség életre hívása abban a reményben, hogy az a kezdeti workshopon / táboron túlmutatóan is működni tud
- A bevont diákok érzékenyítése az oktatás kérdéseiről, reformpedagógiai elképzelésekről, saját szerepükről az oktatáson belül
- Kézvel, papíron történő munkával a már a digitális generációba tartozó diákok más-fajta kreativitásának fejlesztése

PROJEKT RÉSZLETEK

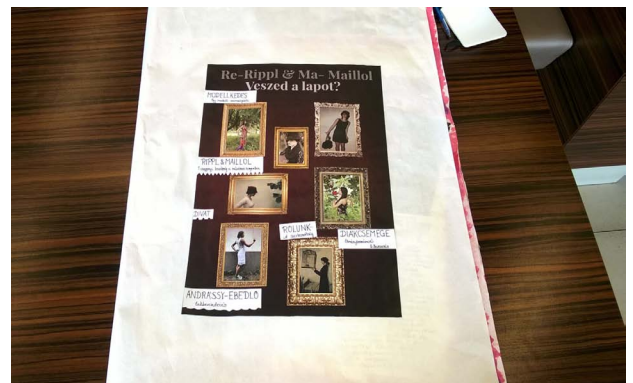
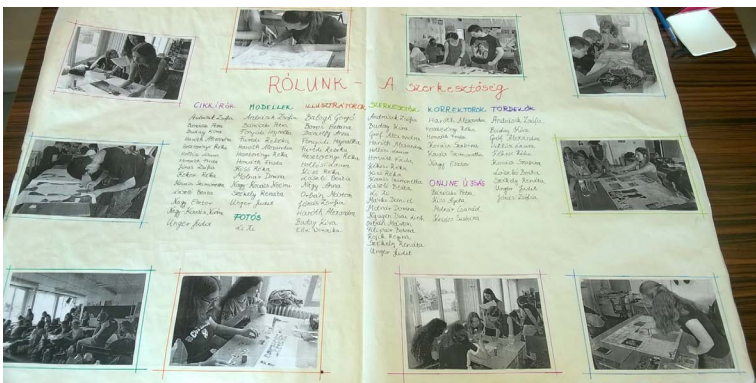
A Csütörtök du. projekt keretében az iskolai nyomda gondolatát elevenítenénk fel, egy olyan alternatív tankönyvet készítenénk a diákokkal (diákoknak), melynek témája maga az oktatás, a tudás és a tudásmegosztás. Ennek elkészítését egy őszi napközis tábor (5 nap) keretében látjuk megvalósíthatónak, melyben kezdeti felkészítés, reform oktatási elvekkel való ismerkedés, a kutatás és belső tudásmegosztást követően kezdődne a tankönyv kivitelezése. Az elkészült tankönyv terjesztése sokszorosítás révén túlmutat a Karinthy Frigyes Gimnáziumon, elképzeléseink szerint 6-7 környékbeli (pestszentlőrinci, dél-pesti) gimnáziumban terjesztenénk, hozzávetőlegesen iskolánként 100 példányban.

VÁRT EREDMÉNYEK

- Egy szerkesztőség felállása: Várad Emese a projektről történt előzetes egyeztetést követően egy tesztprojektet rögtön meg is valósított egy múzeumpedagógiai témájú újságot készített a hallgatókkal.

Az ő kreativitása és oktatásba vetett energiái, az évtizedek során az iskolában kialakított kreativitásnak helyet teremtő struktúrái révén látjuk az ötlet és az újság fenntarthatóságát az egyszeri projekt idején túlmutatóan is. Kiegészítő forrásból szeretnénk egy rizográfot vásárolni az iskolának, mely lehetővé tenné a folyamatos szerkesztői munkát.

- Sokszorosítás és terjesztés révén minimum 1000 diák megszólítása és érzékenyítése oktatás és tudás kérdéseiről 6 különböző gimnáziumban





Dokumentáció: Alfred Palestra workshop Katarina Šević és a Tehnica Schweiz (László Gergely és Rákosi Péter) szervezésében. AKG 2015.

CSÜTÖRTÖK DU. (MUNKACÍM) WORKSHOP

A program három szakaszra tagolódik: kutatás, szerkesztés és nyomtatás. Mindhárom folyamat teljes egészében a diákok vezényletével megy végbe. Mivel a kötött, központilag meghatározott tanrend nem teszi lehetővé a önállóságra, együttműködésre és összetett folyamatokra épülő programokat, a workshopot a iskolaidőn túl lehet csak megrendezni. A Karinthy Frigyes Gimnázium igazgatóságával és partnereinkkel, Váradi Emese rajztanárral egyeztetve jutottunk arra, hogy a workshopot ötnapos napközi táborban, önként jelentkező diákokkal tartjuk meg.

A napközi tábor ideális létszáma 15 fő. A tábor résztvevőiként elsősorban gimnáziumi diákokkal számolunk (9-12- osztályos, 15-19 év közötti fiatalok), kevert korosztályú csoportban.

A napközi tábor javasolt időpontja az őszi szünet: 2015.10.26 – 30

A kiadvány a program végén 700 példányban kerül Risograph-fal sokszorosításra. Szeptemberben, az iskolaév kezdetén 100 példány a Karinthyban, 600 példány pedig környező, kerületi iskolákban kerül terjesztésre.

CSÜTÖRTÖK DU. (MUNKACÍM) KÖLSÉGVETÉS

Workshop / 5 napos napközi tábor, 15 résztvevő	ellátás	75 000,00 Ft
	szakmai anyagköltség	60 000,00 Ft

Gyártás	papír	50 000,00 Ft
	sokszorosítás (f/f, RISOGRAPH)	250 000,00 Ft

Dokumentáció	videó és fotó	120 000,00 Ft
---------------------	----------------------	----------------------

555 000,00 Ft